

Temario

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos
Carrera: Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos
Asignatura: Teoría de la Justicia
Área del Conocimiento: Filosofía

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Teoría de la Justicia		
Clave asignatura:			
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 3	Prácticas: 1	Total: 4
Requisitos Obligatorios: Ninguno	Requisitos Sugeridos Ninguno		
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el período escolar:	32		
Créditos SATCA:	4		
Docentes Participantes:	Claustro de profesoras y profesores de tiempo completo y colaboradores de la Academia Interamericana de Derechos Humanos		
Fecha de Elaboración:	14 diciembre 2021		

2.-Presentación
<p>El conocimiento de la Teoría de la Justicia, a partir del estudio de las teorías más importantes que se desarrollaron en el Siglo XX y en lo que va del Siglo XXI. El contenido temático incluye la revisión y distintos enfoques tales como la visión clásica, desde un punto de vista formal; la visión liberal y otras concepciones modernas dentro las que se incluyen visiones parciales relacionadas con minorías culturales y sectores vulnerables de la sociedad tomando como referente una perspectiva de derechos humanos de manera transversal.</p> <p>La asignatura contribuye a generar un programa de licenciatura formador de profesionistas con una visión compleja, integral y de alta calidad del fenómeno social y su relación con el sistema jurídico.</p>

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:		
<p>La presente asignatura busca que el estudiante conozca la importancia de la Teoría de la Justicia desde una perspectiva contemporánea, ello con la finalidad de que posea las herramientas para comprender a cabalidad la importancia y la trascendencia de sus implicaciones desde cualquier óptica que se pretenda interpretar y aplicar al Derecho. Con ello se logrará que el estudiante conozca y comprenda los aspectos más importantes de la Teoría de la Justicia, los cuales, contribuirán a la formación de recursos humanos de alta calidad en la ciencia jurídica.</p>		
Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
N/A	N/A	N/A
4.-Objetivo General del Curso:		

Profundizar en las principales doctrinas filosófico-jurídicas contemporáneas que explican el fenómeno de la justicia con la finalidad de que el alumno cuente con las herramientas idóneas – independientemente del área de desenvolvimiento profesional- para una correcta interpretación y aplicación del ordenamiento jurídico.

5.- Objetivos específicos del curso		
5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las principales teorías sobre justicia y su relación con los derechos humanos. - Comprender la teoría de la justicia en su enclave histórico, en particular en su relación con los derechos humanos. - Lograr un conocimiento elemental de las tesis fundamentales y características de las principales teorías acerca de la justicia. - Conocer y confrontar las diferentes teorías. 	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar las distintas teorías de la justicia a casos difíciles. - Identificar entre las diversas nociones de justicia aquella con la que podría resolver los casos que se les presentan al operador jurídico en el ejercicio de sus funciones. - Discutir los categorías y conceptos basados en un análisis del estado del arte en la materia. - Reconocer la aplicación los principios de la justicia en la práctica discursiva del derecho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprender la importancia de la justicia para la teoría del derecho. - Reconocer la aplicación de conceptos en la teorización y comprensión de necesidades sociales.

6.- Contenidos Temáticos

7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza

6.1 Nombre de Unidades Temáticas	6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas	Actividades realizadas por el alumno	Actividades realizadas por el profesor	Medios didácticos y recursos utilizados
<p align="center">Unidad 1. Introducción a la Teoría de la Justicia</p>	<p>El alumnado identifique los principios básicos de la teoría de la justicia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La teoría de la justicia como rama de la filosofía del derecho. 2. Elementos para un concepto de justicia. 3. Los principios de justicia en los sistemas jurídicos contemporáneos. 4. Justicia y democracia. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>
<p align="center">Unidad 2. Justicia como virtud moral y formal</p>	<p>El alumnado analice y comprenda el desarrollo sobre el entendimiento de la justicia. Identificar los fundamentos filosóficos que a través del tiempo han sustentado a los derechos humanos, vinculándolos con la concepción de justicia imperante en cada época.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Noción y alcance de la justicia clásica 2. Justicia distributiva, conmutativa y correctiva. 3. La justicia formal y material. 4. El igualitarismo, la justicia formal (<i>pacta sunt servanda</i>), el tema de la propiedad y la interpretación de la fórmula de justicia "dar a cada cual lo suyo" 5. La revisión de la doctrina del pacto social. 6. El origen de las desigualdades entre los hombres como posición antiformalista. 7. El problema de la equidad y el estado de necesidad. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>

<p>Unidad 3. El liberalismo</p>	<p>El alumnado comprenda los principales postulados sobre el liberalismo.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. La naturaleza de la igualdad. 2. Jonh Rawls: la justicia en una sociedad plural. 3. Equilibrio reflexivo, constructivismo y razón pública. 4. El constructivismo político y el equilibrio reflexivo. 5. Ideas fundamentales sobre la justicia. 6. Liberalismos libertario: la teoría de la justicia de Nozick. 7. El argumento intuitivo. 8. El argumento de la autopropiedad. 9. La crítica de Nozick sobre la redistribución. 10. Crítica al modelo liberal: Comunitarismo vs. Liberalismo. 11. La defensa de los derechos de las minorías étnicas y multiculturales 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>
<p>4. Otras teorías de la justicia: paradigmas contemporáneos</p>	<p>El alumnado reconozca las diversas teorías de la justicia y la injusticia, así como sus principales las críticas.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. El igualitarismo radical 2. El multiculturalismo 3. El reconocimiento 4. Justicia social 5. Teoría marxista de la justicia 6. La promesa de la política 7. La acción afirmativa. 8. La remuneración. 9. Justicia de las minorías. 10. La justicia penal. 11. Teorías sobre la injusticia. 	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad , compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>

<p>7.- Procedimiento de Evaluación:</p>	
<p>Tipo de evaluación</p>	<p>Porcentaje</p>

Desarrollo del Conocimiento Exámenes parciales Examen Final Tareas Proyectos Participación en el aula	40%
Desarrollo de Habilidades Trabajo en equipo Comunicación oral y escrita Planteamiento y solución de problemas Trabajo en Talleres, Laboratorios u Observatorios	30%
Desarrollo de Actitudes Responsabilidad Colaboración Compromiso	30%
TOTAL:	100%
Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.	

8.- Bibliografía: Referencias bibliográficas

- Ackerman, B. (1993). *La justicia social en el estado liberal*. Madrid, Centro de Estudios Constitucionales.
- Barry, Brian (2001). *Teorías de la justicia*. Barcelona, Editorial Gedisa.
- Dworkin, Ronald (2014). *Justicia para erizos*, México, Fondo de la Cultura Económica.
- Fraser, Nancy (2019). *The Old is Dying and the New Cannot be born*, Londres. Verso.
- Gargarella, R. (1999). *Las teorías de la justicia después de Rawls*. Barcelona, Paidós.
- Moore, J. (1976). *Humes's Theory of Justice and Property*. *Political studies*, 24(2), pp. 103-126.
- Moyn, Samuel (2018). *No bastan: los derechos humanos en un mundo desigual*, Valencia, Tirant Lo Blanch.
- Rawls, John: (2002). *El liberalismo político*. Barcelona, Crítica.
- Rawls, John (2005). *Teoría de la justicia*, México, Fondo de la Cultura Económica.
- Rawls, John (2012). *Justicia como equidad*, Tecnos.
- Young, I. M. (2010). *Responsibility for Justice*. Oxford. Oxford University Press.

Universidad Autónoma de Coahuila

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos

Asignatura: *Teoría de la Justicia*

RESPONSABLES

Directora



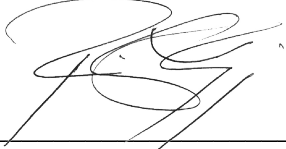
Irene Spigno

Secretario Académico



José Antonio Estrada Marún

Coordinador de la carrera



Rodrigo Santiago Juárez

Diseñador de la Asignatura



Luis Efrén Ríos Vega