

Escuela o Facultad: Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos

Carrera: Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos

Asignatura: Derecho de la Seguridad Social

Área del Conocimiento: Derecho Social

<b>1.- Datos Generales de la Asignatura</b>			
Nombre de la Asignatura:	Derecho de la Seguridad Social		
Clave asignatura:			
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciatura en Derecho		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 3	Prácticas: 1	Total: 4
Requisitos Obligatorios: Ninguno	Requisitos Sugeridos	Ninguno	
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el período escolar:	64		
Créditos SATCA:	4		
Docentes Participantes:	Claustro de Profesoras y Profesores de Tiempo Completo y Colaboradores de la Academia Interamericana de Derechos Humanos.		
Fecha de Elaboración:	14 de diciembre de 2021		

## **2.-Presentación (descripción sintética del programa máximo 350 palabras)**

El acceso a la seguridad social es una necesidad humana y un derecho humano fundamental pues por medio de éste las personas aseguramos las condiciones mínimas para disfrutar del nivel máximo de salud posible y, por tanto, una vida digna. Esto ha originado la necesidad de desarrollar e implementar un cuerpo normativo dirigido a regular los diferentes regímenes de acceso a la Seguridad Social que derivan de las relaciones laborales – sean éstas formales o informales – para garantizar que todas y todos podamos gozar de nuestro derecho a la salud de libertad, justicia y dignidad. De esta manera, el Derecho de la Seguridad Social seguridad de las personas en su integridad y a sus familias, y en un concepto amplio, la protección a las necesidades de salud, de bienestar y protección de los medios de subsistencia de las personas. Además, de acuerdo con Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos (CPEUM), el fin de la Seguridad Social es proteger al ser humano, en los aspectos de salud, la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia, y los servicios sociales necesarios para el bienestar social individual y colectivo y el otorgamiento de una pensión previo cumplimiento de determinados requisitos legales. En este contexto, es indispensable que alumnas y alumnos estudien

el marco jurídico referente nacional e internacional, ya sea que su ejecución implique recursos económicos, como es el caso de la previsión social para cubrir las necesidades de los trabajadores y sus familias, por ejemplo, en cuestiones de carácter de salud o permisos de enfermedad.

La asignatura Derecho de la Seguridad Social es, por tanto, un curso de carácter teórico que se imparte en sexto semestre y es obligatorio para obtener el grado de Licenciado en Derecho al ser fundamental para el ejercicio eficiente de la práctica jurídica.

### 3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:

Esta asignatura desarrolla un área relevante del conjunto de conocimientos que deben adquirir y aplicar las y los profesionistas del Derecho. Para poder cursarla no es necesario acreditar la aprobación de un curso previo, sin embargo, tomando en cuenta su carácter transversal al relacionarse con diversas asignaturas de Derecho Público y Privado, es recomendable estudiarla una vez que la o el alumno haya acreditado las asignaturas de contenido formativo comprendidas en los primeros tres semestres. Este curso contribuye al perfil de egreso al dotar de conocimientos a alumnas y alumnos para comprender y resolver asuntos relacionados con el acceso a los Sistemas de Seguridad Social, así como otros beneficios sociales, fortaleciendo sus competencias para la expresión oral y escrita con estándares nacionales e internacionales y coadyuvando en el desarrollo de su capacidad de percepción y análisis de las problemáticas sociales propias de los entornos de la Seguridad Social.

Materias de prerequisites	Obligatorio	Sugerido
N/A	N/A	N/A

### 4.-Objetivo General del Curso:

Al finalizar esta asignatura, se espera que la o el alumno sea capaz de reflexionar sobre la importancia del Derecho de la Seguridad Social en las relaciones humanas, de conocer sus conceptos básicos, así como la normativa laboral nacional e internacional con especial énfasis en Determinar los conceptos jurídicos fundamentales del Derecho de la Seguridad Social, su evolución, sus bases constitucionales, su autonomía, su perspectiva internacional, asimismo las particularidades de la Ley del Seguro Social, de la Ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado, y de la Ley del Instituto de Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas y los procedimientos y medio de impugnación para dirimir los litigios en la materia.

### 5.- Objetivos específicos del curso

5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)	5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)	5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer las fuentes nacionales e internacionales del Derecho de la Seguridad Social.</li> <li>- Comprender los Derechos que implica el Derecho de la Seguridad Social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar las fuentes nacionales e internacionales del Derecho de la Seguridad Social.</li> <li>- Analizar los Derechos de las y los trabajadores, y la población en general, en el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Toma conciencia sobre los distintos riesgos de trabajo que experimentan las poblaciones más vulnerables.</li> <li>- Fortalecer sus valores y principios para promover, respetar y proteger con</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificar los elementos y requisitos de las relaciones laborales.</li> <li>- Reconocer las causas de alta y baja a partir de las relaciones laborales.</li> <li>- Distinguir los diferentes regímenes laborales.</li> <li>- Reconocer los diferentes regímenes laborales de la Seguridad Social aplicables a las y los trabajadores del Estado.</li> <li>- Diferencia el ámbito conceptual derivado del Derecho Individual de acceso a los Derechos de la Seguridad Social del ámbito producido por el Derecho Colectivo.</li> <li>- Reconoce las causas que dieron lugar a la garantía de los Derechos de la Seguridad Social.</li> <li>- Explica las transformaciones e implicaciones laborales derivadas del Capítulo XXIII del T-MEC.</li> </ul>	<p>marco del Derecho de la seguridad Social,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicar habilidades negociadoras y conciliadoras para solucionar controversias individuales y colectivas en el marco del derecho de la Seguridad Social.</li> <li>- Distinguir entre los Derechos Laborales garantizados y los Derechos Laborales que requieren la construcción de una vía estratégica para su cumplimiento.</li> <li>- Aplicar los distintos regímenes de Seguridad Social establecidos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en la Ley Federal del Trabajo.</li> <li>- Propone soluciones a las dificultades derivadas de la división de los regímenes de la Seguridad Social para la Garantía de los Derechos de las personas.</li> <li>- Defiende los derechos humanos laborales referentes a la Seguridad Social.</li> </ul>	<p>perspectiva de género los Derechos Humanos de la Seguridad Social.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fortalecer las competencias para fomentar la solución no violenta de conflictos.</li> <li>- Desarrollar empatía por las causas justas de las personas en situación de vulnerabilidad.</li> <li>- Generar pensamiento y razonamiento crítico.</li> </ul>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## 6.- Contenidos Temáticos

## 7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza

6.1 Nombre de Unidades Temáticas	6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas	Actividades realizadas por el alumno	Actividades realizadas por el profesor	Medios didácticos y recursos utilizados
<b>Unidad 1. El Derecho Social y la Seguridad Social</b>	Conocer el surgimiento y objetivo del Derecho Social, la evolución histórica en la asignatura y las formas de combatir la inseguridad, para estar en posibilidad de comprender la diferencia de conceptos en el derecho de la Seguridad Social.	<p><b>1.1. El derecho social</b></p> <p>1.1.1. Ruptura de la división tradicional del derecho en público y privado surgimiento del derecho social.</p> <p>1.1.2. Características del derecho social.</p> <p><b>1.2. Ramas del derecho social</b></p> <p>1.2.1. Derecho del trabajo.</p> <p>1.2.2. Derecho agrario.</p> <p>1.2.3. Derecho económico.</p> <p>1.2.4. Derecho de la Seguridad Social.</p> <p><b>1.3. La Seguridad Social</b></p> <p>1.3.1. Antecedentes internacionales.</p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b></p> <p>- Diseño de mapas conceptuales y esquemas.</p> <p>- Trabajo colaborativo.</p> <p>- Investigación documental.</p> <p>- Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>- Aprendizaje cooperativo.</p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b></p> <p>- Exposición de temas.</p> <p>- Encuadre teórico.</p> <p>- Conferencias por profesionales invitados.</p> <p>- Elaboración de cuestionarios.</p> <p>- Lecturas obligatorias.</p> <p>- Mesas redondas.</p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b></p> <p>- Uso de pizarrones.</p> <p>- Uso de proyectores.</p> <p>- Manuales y libros de estudio.</p> <p>- Biblioteca</p> <p>- aula invertida.</p> <p>- uso de elementos audiovisuales o escritos.</p>

		<p>1.3.1.1. De Bismark a la época contemporánea.</p> <p>1.3.1.2. Alemania.</p> <p>1.3.1.3. Inglaterra.</p> <p>1.3.2. Antecedentes nacionales.</p> <p><b>1.3.3. Necesidades sociales y formas de combatirla.</b></p> <p>1.3.3.1. Caridad.</p> <p>1.3.3.2. Beneficencia.</p> <p>1.3.3.3. Asistencia social.</p> <p>1.3.3.4. Seguro social.</p> <p>1.3.3.5. Mutualismo.</p> <p>1.3.3.6. Previsión social.</p> <p>1.3.3.7. Seguridad Social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadros comparativos.</li> <li>- Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> <li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>- autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Realizar ejercicios prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje</li> <li>- uso de TICS</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- Proporcionar bibliografía.	
<b>Unidad 2. Marco Doctrinal del Derecho de la Seguridad Social.</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá identificar la autonomía, fundamentos principios, bases constitucionales y organismos internacionales de la materia.	<p><b>2.1. Autonomía del derecho de la seguridad social</b></p> <p><b>2.2. Fundamentos y principios que orientan al derecho de la seguridad social</b></p> <p>2.2.1. Universalidad</p> <p>2.2.2. Solidaridad</p> <p>2.2.3. Subsidiariedad</p> <p>2.2.4. Obligatoriedad</p> <p>2.2.5. Situación nacional actual</p> <p><b>2.3. Organismos internacionales de seguridad social</b></p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b></p> <p>- Diseño de mapas conceptuales y esquemas.</p> <p>- Trabajo colaborativo.</p> <p>- Investigación documental.</p> <p>- Aprendizaje basado en problemas.</p> <p>- Aprendizaje cooperativo.</p> <p>- Cuadros comparativos.</p> <p>- Aprendizaje basado en proyectos.</p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b></p> <p>- Exposición de temas.</p> <p>- Encuadre teórico.</p> <p>- Conferencias por profesionales invitados.</p> <p>- Elaboración de cuestionarios.</p> <p>- Lecturas obligatorias.</p> <p>- Mesas redondas.</p> <p>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b></p> <p>- Uso de pizarrones.</p> <p>- Uso de proyectores.</p> <p>- Manuales y libros de estudio.</p> <p>- Biblioteca</p> <p>- aula invertida.</p> <p>- uso de elementos audiovisuales o escritos.</p> <p>- entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje</p> <p>- uso de TICS</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> <li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>-autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Realizar ejercicios prácticos.</li> <li>- Proporcionar bibliografía.</li> </ul>	
<b>Unidad 3. Marco Jurídico</b>	Al concluir el estudio de esta	3.1. Bases constitucionales de derecho de la seguridad social.	<b>Nota: cada profesor(a)</b>	<b>Nota: cada profesor(a)</b>	<b>Nota: cada profesor(a)</b>



<b>de la Seguridad Social en México</b>	unidad el estudiante podrá conocer el marco legal de la Seguridad Social en México.	<p>3.2. Ley del seguro social.</p> <p>3.3. Ley de los sistemas de ahorro para el retiro.</p> <p>3.4. Ley del ISSSTE.</p> <p>3.5. Los riesgos del trabajo en la ley federal del trabajo.</p> <p>3.6. Ley del ISSFAM.</p> <p>3.7. Ley del DIF.</p> <p>3.8. Ley del INFONAVIT.</p> <p>3.9. Ley general de salud.</p> <p>3.10. Facultad de los Estados de la Federación para legislar en materia de seguridad social para los servidores públicos al servicio de los estados y municipios.</p>	<b>seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de mapas conceptuales y esquemas.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Investigación documental.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Aprendizaje cooperativo.</li> <li>- Cuadros comparativos.</li> <li>- Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> </ul>	<b>seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de temas.</li> <li>- Encuadre teórico.</li> <li>- Conferencias por profesionales invitados.</li> <li>- Elaboración de cuestionarios.</li> <li>- Lecturas obligatorias.</li> <li>- Mesas redondas.</li> <li>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> </ul>	<b>seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de pizarrones.</li> <li>- Uso de proyectores.</li> <li>- Manuales y libros de estudio.</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- aula invertida.</li> <li>- uso de elementos audiovisuales o escritos.</li> <li>- entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje</li> <li>- uso de TICS</li> </ul>
-----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>-autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Realizar ejercicios prácticos.</li> <li>- Proporcionar bibliografía.</li> </ul>	
<b>Unidad 4. El Instituto Mexicano del Seguro Social</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá explicar la estructura, funcionamiento y facultades del	<b>4.1. El Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).</b> 4.1.1. Naturaleza jurídica. 4.1.2. Facultades del IMSS. 4.1.3. Estructura orgánica del IMSS.	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b>	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b>	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b>

	<p>Instituto Mexicano del Seguro Social, los sujetos, bases de cotización, regímenes obligatorio y voluntario, los tipos de seguros, así como los procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la ley del Seguro Social y el derecho habitacional del trabajador.</p>	<p>4.1.4. Registro y afiliación ante el IMSS.  4.1.4.1. Registro patronal.  4.1.4.2. Afiliación de los trabajadores (NSS).  4.1.4.3. Bases de cotización y cuotas.</p> <p><b>4.2. Régimen obligatorio.</b>  4.2.1. Seguro de riesgos de trabajo.  4.2.1.1. Enfermedades y accidentes  4.2.1.2. Consecuencias de los riesgos de trabajo  4.2.1.2.1. Incapacidad temporal  4.2.1.2.2. Incapacidad permanente parcial  4.2.1.2.3. Incapacidad permanente total  4.2.1.2.4. Muerte  4.2.1.3. Régimen financiero  4.2.1.4. Prestaciones en especie  4.2.1.5. Prestaciones en dinero  4.2.1.5.1. Incremento periódico de las pensiones.  4.2.2. Seguro de Enfermedades y maternidad  4.2.2.1. Generalidades  4.2.2.1.1. Enfermedad  4.2.2.1.2. Maternidad  4.2.2.1.3. Régimen financiero  4.2.2.2. Prestaciones en especie  4.2.2.3. Prestaciones en dinero</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de mapas conceptuales y esquemas.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Investigación documental.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Aprendizaje cooperativo.</li> <li>- Cuadros comparativos.</li> <li>- Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> <li>- Realizar resúmenes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de temas.</li> <li>- Encuadre teórico.</li> <li>- Conferencias por profesionales invitados.</li> <li>- Elaboración de cuestionarios.</li> <li>- Lecturas obligatorias.</li> <li>- Mesas redondas.</li> <li>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Investigación de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de pizarrones.</li> <li>- Uso de proyectores.</li> <li>- Manuales y libros de estudio.</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- aula invertida.</li> <li>- uso de elementos audiovisuales o escritos.</li> <li>- entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje</li> <li>- uso de TICS</li> </ul>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4.2.3. Seguro de invalidez y vida</p> <p>4.2.3.1. Generalidades</p> <p>4.2.3.1.1. Invalidez</p> <p>4.2.3.1.2. Vida</p> <p>4.2.3.1.3. Régimen financiero</p> <p>4.2.3.2. Prestaciones en especie</p> <p>4.2.3.3. Prestaciones en dinero</p> <p>4.2.3.3.1. Cuantía de las pensiones de invalidez y vida</p> <p>4.2.3.3.2. Integración de las pensiones de invalidez y vida</p> <p>4.2.4. Seguro de retiro, cesantía en edad avanzada y vejez</p> <p>4.2.4.1. Generalidades</p> <p>4.2.4.2. El retiro</p> <p>4.2.4.3. Del ramo de cesantía en edad avanzada</p> <p>4.2.4.4. Del ramo de vejez</p> <p>4.2.4.5. Sistema de Pensiones</p> <p>4.2.4.5.1. Comisión Nacional de Ahorro para el Retiro (CONSAR)</p> <p>4.2.4.5.2. Administradoras de Fondos para el Retiro (AFORES)</p> <p>4.2.4.5.3. Cuenta Individual (subcuentas)</p> <p>4.2.4.5.3.1. Ayuda para gastos de matrimonio</p> <p>4.2.4.5.3.2. Seguro de desempleo</p>	<p>- Participaciones en clase.</p>	<p>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</p> <p>- Seguimiento al alumnado.</p> <p>- Discusiones dirigidas.</p> <p>-autoevaluación.</p> <p>- Evaluación recíproca.</p> <p>- Tutorías.</p> <p>- Realizar ejercicios prácticos.</p> <p>- Proporcionar bibliografía.</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>4.2.4.5.4. Sociedades de Inversión Especializadas en Fondos para el Retiro (SIEFORE)</p> <p>4.2.4.5.5. Compañías de Seguros</p> <p>4.2.4.5.6. Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF)</p> <p>4.2.4.5.7. Seguro de sobrevivencia</p> <p>4.2.4.5.8. Integración de la pensión</p> <p>4.2.4.5.8.1. Ayuda asistencial</p> <p>4.2.4.5.8.2. Asignación familiar</p> <p>4.2.4.5.9. Modalidades de pensión</p> <p>4.2.4.5.9.1. Retiros programados</p> <p>4.2.4.5.9.2. Renta vitalicia</p> <p>4.2.4.5.9.3. Pensión mínima garantizada</p> <p>4.2.5. Ramo de Guarderías y prestaciones sociales</p> <p>4.2.5.1. Generalidades</p> <p>4.2.5.1.1. Objetivos de las guarderías</p> <p>4.2.5.1.2. Guarderías</p>			
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>4.2.5.1.2.1. Guarderías subrogadas</p> <p>4.2.5.1.3. Prestaciones sociales</p> <p>4.2.5.1.4. Régimen financiero</p> <p><b>4.3. Régimen Voluntario.</b></p> <p>4.3.1. Generalidades</p> <p>4.3.2. Seguro de salud para la familia</p> <p>4.3.3. Seguros adicionales</p> <p>4.3.4. Seguridad social en el campo</p> <p><b>4.4. Continuación y/o incorporación voluntaria al régimen obligatorio.</b></p> <p>4.4.1. La continuación voluntaria en el régimen obligatorio.</p> <p>4.4.2. La incorporación voluntaria al régimen obligatorio</p> <p>4.4.2.1. Terminación de la incorporación voluntaria</p> <p><b>4.5. Seguridad Social en el campo</b></p> <p>4.5.1. Formas de incorporación a la seguridad social</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p><b>4.6. Aspectos procesales de la seguridad social</b></p> <p>4.6.1. Los conflictos del IMSS</p> <p>4.6.1.1. Instancias administrativas</p> <p>4.6.1.2. Instancias jurisdiccionales</p> <p>4.6.1.2.1. Recursos administrativos</p> <p>4.6.1.2.1.1. Recurso de inconformidad</p> <p>4.6.1.2.1.2. Queja administrativa</p> <p>4.6.1.2.2. Procedimiento ante la Junta de Conciliación y Arbitraje</p> <p>4.6.1.2.3. Procedimiento ante el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa</p> <p>4.6.1.2.4. Los procedimientos, la caducidad y prescripción</p> <p>4.6.1.3. Las responsabilidades y sanciones</p> <p><b>4.7. Derecho habitacional del trabajador</b></p> <p>4.7.1. Principio constitucional</p> <p>4.7.2. Derechos de los trabajadores y de sus beneficiarios.</p>			
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

		<p>4.7.3. Instituto del Fondo Nacional de la Vivienda para los Trabajadores</p> <p>4.7.3.1. Naturaleza Jurídica.</p> <p>4.7.3.2. Estructura administrativa.</p> <p>4.7.3.3. Atribuciones.</p> <p>4.7.3.4. Patrimonio.</p>			
<p><b>Unidad 5.</b> <b>El Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al Servicio del Estado</b></p>	<p>Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la estructura, funcionamiento y facultades del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores al servicio del Estado, los sujetos participantes de obligaciones y derechos, sueldos, cuotas y aportaciones, regímenes obligatorios y voluntarios, así</li> </ul>	<p><b>5.1. Naturaleza jurídica.</b></p> <p><b>5.2. Características de la ley.</b></p> <p><b>5.3. Instituto</b></p> <p>5.3.1. Características del Instituto</p> <p>5.3.1.1. Estructura administrativa y funcionamiento del Instituto</p> <p>5.3.2. Sueldos, cuotas y aportaciones</p> <p>5.3.2.1. Elementos que se incluyen y excluyen de su integración</p> <p>5.3.2.2. Límites máximos y mínimos</p> <p>5.3.3. Organismos relacionados con el manejo e inversión de reservas en la ley.</p> <p><b>5.4. Sujetos de aseguramiento</b></p> <p>5.4.1. Definición</p>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de mapas conceptuales y esquemas.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Investigación documental.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Aprendizaje cooperativo.</li> </ul>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de temas.</li> <li>- Encuadre teórico.</li> <li>- Conferencias por profesionales invitados.</li> <li>- Elaboración de cuestionarios.</li> <li>- Lecturas obligatorias.</li> </ul>	<p><b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de pizarrones.</li> <li>- Uso de proyectores.</li> <li>- Manuales y libros de estudio.</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- aula invertida.</li> <li>- uso de elementos audiovisuales o escritos.</li> </ul>



	<p>como los procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la ley del ISSSTE.</p>	<p>5.4.2. Derechos y obligaciones</p> <p><b>5.5. Sujetos beneficiarios</b>  5.5.1. Definición  5.5.2. Derechos y obligaciones</p> <p><b>5.6. Sujetos obligados al aseguramiento y financiamiento</b>  5.6.1. Definición  5.6.2. Derechos y obligaciones</p> <p><b>5.7. Regímenes utilizados por la ley</b>  5.7.1. Obligatorio  5.7.2. Voluntario</p> <p><b>5.8. Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (FOVISSSTE).</b></p> <p><b>5.9. Fondo Nacional de Pensiones de los Trabajadores al Servicio del Estado (PENSIONISSSTE)</b></p> <p><b>5.10. Procedimientos y recursos para dirimir</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuadros comparativos.</li> <li>- Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> <li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mesas redondas.</li> <li>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>- autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje</li> <li>- uso de TICS</li> </ul>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<b>controversias derivadas de la ley</b> 5.10.1. Juicio de nulidad		- Realizar ejercicios prácticos.  - Proporcionar bibliografía.	
<b>Unidad 6.</b> <b>Instituto de la Seguridad Social para las Fuerzas Armadas Mexicanas</b>		<b>6.1. Características de la ley.</b>  <b>6.2. Instituto.</b>  6.2.1. Características del Instituto 6.2.1.1. Estructura administrativa y funcionamiento del Instituto. 6.2.2. Los haberes militares por la ley. 6.2.2.1. Elementos que se incluyen y excluyen de su integración 6.2.2.2. Límites máximos y mínimos de los haberes militares 6.2.3. Organismos relacionados con el manejo e inversión de reservas en la ley.  <b>6.3. Sujetos de aseguramiento</b> 6.3.1. Definición 6.3.2. Derechos y obligaciones  <b>6.4. Sujetos beneficiarios</b> 6.4.1. Definición	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b>  - Diseño de mapas conceptuales y esquemas.  - Trabajo colaborativo.  - Investigación documental.  - Aprendizaje basado en problemas.  - Aprendizaje cooperativo.  - Cuadros comparativos.	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b>  - Exposición de temas.  - Encuadre teórico.  - Conferencias por profesionales invitados.  - Elaboración de cuestionarios.  - Lecturas obligatorias.  - Mesas redondas.	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b>  - Uso de pizarrones.  - Uso de proyectores.  - Manuales y libros de estudio.  - Biblioteca  - aula invertida.  - uso de elementos audiovisuales o escritos.  - entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje

		<p>6.4.2. Derechos y obligaciones</p> <p><b>6.5. Sujetos obligados al aseguramiento y financiamiento</b></p> <p>6.5.1. Definición</p> <p>6.5.2. Derechos y obligaciones</p> <p><b>6.6. Procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la ley</b></p> <p><b>6.7. Regímenes utilizados por la ley</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> <li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>-autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Realizar ejercicios prácticos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uso de TICS</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------

				- Proporcionar bibliografía.	
<b>Unidad 7. Derecho Internacional de la Seguridad Social</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante podrá explicar la estructura funcionamiento y facultades del Instituto de Seguridad Social de las Fuerzas Armadas Mexicanas, los sujetos participantes de obligaciones y derechos, los haberes militares, regímenes, así como los procedimientos y recursos para dirimir controversias derivadas de la ley del ISSFAM.	<b>7.1. La Organización Internacional del Trabajo</b> 7.1.1. Estructura de la OIT 7.1.1.1. La Asamblea General (Conferencia General) 7.1.1.2. La Comisión De Expertos 7.1.1.3. La Oficina Internacional del Trabajo  <b>7.2. Convenios Internacionales sobre Seguridad Social</b>	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b>  - Diseño de mapas conceptuales y esquemas.  - Trabajo colaborativo.  - Investigación documental.  - Aprendizaje basado en problemas.  - Aprendizaje cooperativo.  - Cuadros comparativos.  - Aprendizaje basado en proyectos.	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b>  - Exposición de temas.  - Encuadre teórico.  - Conferencias por profesionales invitados.  - Elaboración de cuestionarios.  - Lecturas obligatorias.  - Mesas redondas.  - Asistencia a seminarios relacionados con la materia.	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b>  - Uso de pizarrones.  - Uso de proyectores.  - Manuales y libros de estudio.  - Biblioteca  - aula invertida.  - uso de elementos audiovisuales o escritos.  - entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje  - uso de TICS

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> <li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> <li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>-autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Realizar ejercicios prácticos.</li> <li>- Proporcionar bibliografía.</li> </ul>	
<b>Unidad 8. La Seguridad Social como</b>	Al concluir el estudio de esta unidad el estudiante	<b>8.1. La seguridad social como parte del derecho social</b>	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las</b>	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará las</b>	<b>Nota: cada profesor(a) seleccionará los</b>

<p><b>Derecho Humano</b></p>	<p>podrá emitir un juicio del sentido social y humanista de las legislaciones de otras latitudes, lo que le permitirá tener una mejor prospectiva de la Seguridad Social.</p>	<p><b>8.2. Principios rectores de la seguridad social</b></p> <p><b>8.3. La seguridad social y la constitución política mexicana</b></p> <p><b>8.4. La jurisprudencia relativa a la seguridad social</b></p> <p><b>8.5. La seguridad social un derecho humano fundamental</b></p>	<p><b>estrategias de aprendizaje que considere pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseño de mapas conceptuales y esquemas.</li> <li>- Trabajo colaborativo.</li> <li>- Investigación documental.</li> <li>- Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>- Aprendizaje cooperativo.</li> <li>- Cuadros comparativos.</li> <li>- Aprendizaje basado en proyectos.</li> <li>- Trabajos escritos.</li> <li>- Debates en el aula.</li> </ul>	<p><b>estrategias de enseñanza que considere pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exposición de temas.</li> <li>- Encuadre teórico.</li> <li>- Conferencias por profesionales invitados.</li> <li>- Elaboración de cuestionarios.</li> <li>- Lecturas obligatorias.</li> <li>- Mesas redondas.</li> <li>- Asistencia a seminarios relacionados con la materia.</li> <li>- Trabajo en equipo.</li> <li>- Lluvia de ideas.</li> </ul>	<p><b>medios didácticos y recursos que considere pertinentes.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso de pizarrones.</li> <li>- Uso de proyectores.</li> <li>- Manuales y libros de estudio.</li> <li>- Biblioteca</li> <li>- aula invertida.</li> <li>- uso de elementos audiovisuales o escritos.</li> <li>- entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje</li> <li>- uso de TICS</li> </ul>
------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Realizar resúmenes.</li> <li>- Participaciones en clase.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Investigación de campo.</li> <li>- Proporcionar y resolver casos prácticos.</li> <li>- Seguimiento al alumnado.</li> <li>- Discusiones dirigidas.</li> <li>-autoevaluación.</li> <li>- Evaluación recíproca.</li> <li>- Tutorías.</li> <li>- Realizar ejercicios prácticos.</li> <li>- Proporcionar bibliografía.</li></ul>	
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 8.- Procedimiento de Evaluación:

Tipo de evaluación	Porcentaje
<b>Desarrollo del Conocimiento</b>	
Exámenes parciales	
Examen Final	
Tareas	40%
Proyectos	
Participación en el aula	
<b>Desarrollo de Habilidades</b>	
Trabajo en equipo	
Comunicación oral y escrita	
Planteamiento y solución de problemas	30%
Trabajo en Talleres, Laboratorios u Observatorios	
<b>Desarrollo de Actitudes</b>	
Responsabilidad	
Colaboración	30%
Compromiso	

**TOTAL: 100%**

**Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.**

## 9.- Bibliografía: Referencias bibliográficas (Formato APA. El 70% de referencias deberá ser de 5 a 10 años de antigüedad y algunas de éstas en idioma inglés)

- Ruiz Moreno, Ángel Guillermo (2011). *Nuevo Derecho de la Seguridad Social.*, México, Ed. Porrúa.
- Mendizábal Bermúdez, Gabriela (2019), *La seguridad social en Mexico*, México, Ed. Porrúa.
- Dávalos, José. (2015). *Derecho Colectivo y Derecho Procesal del Trabajo*, 9ª ed., México, Porrúa.
- Trejo Sánchez, Karina (2014). *Los derechos a la protección de la salud y la seguridad en el trabajo en México. Aspectos normativos* De La Salle Ediciones.
- Sierra López, Miguel Alfonso (2019). *El Espíritu de la Seguridad Social.* , México, Ed. Porrúa.
- Mendizábal Bermúdez, Gabriela y Kurczyn Villalobos (2017), Patricia, *Apuntes sobre el derecho internacional de la seguridad social y su relación con América Latina*. Revista Latinoamericana de Derecho Social Volume 25, July–December Pages 37-70.
- Öktem, Kerem Gabriel (2020). *The Welfare State as Universal Social Security: A Global Analysis*. Social Inclusion. Vol 8, No 1: “Universalism” or “Universalisms” in Social Policies?



- Bowman, D., Thornton, D., & Mallett, S. (2019). *Reclaiming social security for a just future: a principled approach to reform.*

Universidad Autónoma de Coahuila

Escuela o Facultad: Academia Interamericana de Derechos Humanos

Asignatura: *Derecho de la Seguridad Social*

**RESPONSABLES**

Escuela o Facultad:

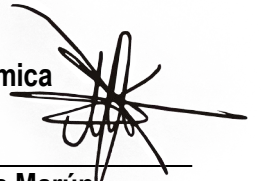
**Directora**



---

Irene Spigno

**Secretaria Académica**



---

José Antonio Estrada Marún

**Coordinador de la carrera**



---

Rodrigo Santiago Juárez

**Diseñador de la Asignatura**

**José Rafael Grijalva Eternod**

