

Propuesta de temario

Materia:

Educación para la ciudadanía y los derechos humanos

Objetivo: La formación de un ciudadano capaz de actuar autónomamente según los baluartes de la paz, la democracia, justicia, equidad, responsabilidad, solidaridad y todos los valores que fundamentan la convivencia democrática.

1. El derecho a la educación.
 - 1.1 Derecho a la educación en el sistema universal de protección de los derechos humanos.
 - 1.2 Derecho a la educación en el sistema interamericano de derechos humanos.
 - 1.3 Derecho a la educación en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
 - 1.4 Derecho a la educación en la jurisprudencia mexicana.
2. La formación ciudadana: un elemento esencial para la convivencia.
 - 2.1 Valores democráticos en el aula.
 - 2.2 Valoración ética en el trabajo educativo.
 - 2.3 Ciudadanía y responsabilidad ética.
 - 2.4 Ciudadanía y responsabilidad social.
3. La política educativa de México en torno a la educación para la ciudadanía.
 - 3.1 Integridad, calidad, equidad y obligatoriedad.
 - 3.2 Gratuidad educativa.
 - 3.3 Laicidad en la enseñanza.
 - 3.4 Libertad de cátedra.
4. La educación para la ciudadanía y los derechos humanos.
 - 4.1 Educación como derecho humano.
 - 4.2 Elitismo y discriminación.

- 4.3 Principios educativos.
- 4.4 La co-responsabilidad del Estado, la familia y la sociedad en la educación.

- 5. Educación y participación ciudadana.
 - 5.1 Participación ciudadana y democracia.
 - 5.2 Autonomía y libertad bases para la participación social.
 - 5.3 Educación democrática.
 - 5.4 Convivencia ciudadana.

- 6. Retos y dilemas educativos en el siglo XXI.
 - 6.1 Violencia educativa.
 - 6.2 Obstáculos de acceso a la educación para todas las personas.
 - 6.3 Accesibilidad, asequibilidad y adaptabilidad del derecho a la educación.
 - 6.4 Compromisos educativos para las generaciones presentes y futuras.

Bibliografía

Alonso, J. Ma. (2004), *La educación en valores en la institución escolar. Planeación-programación*. Universidad La Salle y Plaza y Valdés Editores, Barcelona, España.

Álvarez, A. (comp) (1987), *Psicología y educación. Realizaciones y tendencias actuales en la investigación y en la práctica*, Visor-MEC, Madrid, 1987.

Arredondo R. V. (coord.) (2000), *Ciudadanía en movimiento*, Universidad Iberoamericana, Biblioteca Francisco Xavier Clavijero, México.

Belda Pérez-Pedrero, Enrique y Solozábal Echavarría, Juan José (pr.) (2021), *El derecho a la educación y la enseñanza de los derechos como llave de la ciudadanía democrática*, Tecnos, España.

Bisquerra A., R. (2008), *Educación para la ciudadanía y convivencia. El enfoque de la educación emocional*, Wolters Kluwer, España.

Jares, Xesús R., (2006), *Educación para la ciudadanía y los derechos humanos: retos, necesidades y propuestas*, Educación en derechos humanos: la asignatura pendiente, en Ribotta, Silvina, págs. 75-102.

Medina Rubio, Rogelio, (2001), *El respeto a los derechos humanos y la educación en los valores de una ciudadanía universal*, Derechos humanos y educación, en Ruiz Corbella, Martha y López-Barjas Zayas, Emilio (2001), págs. 29-46.

Mestre Chust, José Vicente (2007), “Reflexiones acerca de Educación para la ciudadanía y derechos humanos”, *A Parte Rei: revista de filosofía*, no. 51.

Moreno Monzos, María del Mar (2008), “Educación para la ciudadanía: ¿enseñanza de la Constitución y los Derechos humanos?”, *Anuario del derecho eclesiástico del Estado*, No. 24 (Ejemplar dedicado a: Actas del Congreso sobre “Estado español, libertad religiosa y principios ético-cívicos”), págs. 427-450.

Muñoz, Vernor, (2022), *Derechos humanos y educación para la ciudadanía global: entre ficción y las realidades*, *Anales de la Educación Común*, Vol., 3, no. 1-2 (Ejemplar dedicado a: Derecho a la educación. Malvinas: soberanía y memoria), págs. 30-40.

Peces-Barba Martínez, Gregorio, Fernández García Eusebio, Asís Roig, Rafael, Ansuátegui Roig, Francisco Javier, (2007), *Educación para la ciudadanía y derechos humanos*, Espasa, España.

Sodio Ramos, Fernando José (2011), “Educación para la ciudadanía y los derechos humanos y formación continua del profesorado”, *Revista Iberoamericana de Educación*, vol. 55, no. Extra 1. Disponible en <https://rieoei.org/historico/deloslectores/3613Sadio.pdf> (consultado 4 de junio de 2024).

Vila Merino Eduardo Salvador (dir.), Martín Solbes, Víctor M. (dir.) (2017), *Del derecho a la educación a la educación como derecho: Reflexiones y propuestas*, Editorial GEU, España.