

## Temario

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos  
Carrera: Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos  
Asignatura: Historia de la Filosofía del Derecho  
Área del Conocimiento: Filosofía

1.- Datos Generales de la Asignatura			
Nombre de la Asignatura:	Historia de la Filosofía del Derecho		
Clave asignatura:			
Nivel:	Licenciatura		
Carrera:	Licenciatura en Derecho con Perspectiva de Derechos Humanos		
Frecuencia (h/semana)	Teóricas: 3	Prácticas: 1	Total: 4
Requisitos Obligatorios: Ninguno	Requisitos Sugeridos Ninguno		
Laboratorio:	N/A		
Total horas en el período escolar:	32		
Créditos SATCA:	2		
Docentes Participantes:	Claustro de profesoras y profesores de tiempo completo y colaboradores de la Academia Interamericana de Derechos Humanos		
Fecha de Elaboración:	14 diciembre 2021		

2.-Presentación
<p>A través de la materia <i>Historia de la Filosofía del Derecho</i> se estudia el desarrollo de teorías fundamentales que han tenido impacto en la actual concepción del derecho. Así mismo, mediante el análisis de los postulados de distintos pensadores, es posible identificar las aportaciones más relevantes en la construcción de las instituciones jurídicas que ahora nos rigen; pero también destacar las áreas de oportunidad de sus aportaciones a la ciencia jurídica.</p> <p>Los conceptos fundamentales de la filosofía jurídica se pueden comprender mejor en discusiones analíticas en las que participe el alumnado y el o la docente, reflexionando sobre las distintas corrientes, posturas y escuelas que han acompañado la evolución de la ciencia jurídica. Por lo tanto, la metodología interactiva se empleará como un instrumento de enseñanza clave, donde los postulados legales y políticos desarrollados en varios textos históricamente famosos a menudo serán cuestionados de manera crítica. En este sentido, se invita a los y las estudiantes a participar activamente en cada sesión. La lectura de los materiales asignados es obligatoria y se espera que los estudiantes discutan su contenido durante la clase.</p>

3.-Aportación de la asignatura al Perfil del Egresado:		
La asignatura <i>Historia de la filosofía del Derecho</i> busca que el o la estudiante adquiera conocimiento sobre las principales corrientes filosóficas del derecho para robustecer la fundamentación de su pensamiento crítico jurídico y que le sirva en su vida académica y profesional. Así como despertar en ellos y ellas la curiosidad de adoptar nuevas teorías del derecho desde perspectivas contemporáneas.		
Materias de prerrequisitos	Obligatorio	Sugerido
N/A	N/A	N/A

**4.-Objetivo General del Curso:**

Proporcionar a los estudiantes una introducción integral a la historia de la filosofía del derecho, sus perspectivas normativas y analíticas en la praxis jurídica. En particular, el curso pretende analizar un conjunto de conceptos interrelacionados, examinar cómo han sido utilizados por diferentes pensadores en las diversas tradiciones legales, y explorar debates y controversias relacionados.

**5.- Objetivos específicos del curso**

<b>5.1 Objetivos Conceptuales (aprender a aprender)</b>	<b>5.2 Objetivos Procedimentales (aprender a hacer)</b>	<b>5.3 Objetivos Actitudinales y Valorativos (aprender a convivir y a ser)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer distintos tipos de teorías en torno al derecho y lograr destacar sus principales aportaciones.</li><li>- Identificar a los principales autores de las corrientes jurídicas y saber sus postulados.</li><li>- Relacionar problemas actuales del derecho con las distintas teorías.</li><li>- Reflexionar críticamente sobre nuevas perspectivas de la filosofía jurídica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Analizar las fuentes del derecho desde una perspectiva basada en la problematización de conceptos.</li><li>- Aplicar los conceptos y las teorías aprendidas para la solución de casos jurídicos, así como situaciones teórico-prácticas</li><li>- Discutir los categorías y conceptos basados en un análisis del estado del arte en la materia.</li><li>- Reconocer la aplicación los principios de los derechos humanos en la práctica discursiva de la filosofía jurídica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprender la importancia del pensamiento filosófico para la teoría del derecho.</li><li>- Relacionar la práctica de los derechos humanos con las necesidades de aplicar pensamiento crítico.</li><li>- Reconocer la aplicación de conceptos en la teorización y comprensión de necesidades sociales.</li><li>- Concientizar sobre los valores y los objetivos que los derechos humanos protegen.</li><li>- Fortalecer las competencias para fomentar la solución no violenta de conflictos.</li></ul>

## 6.- Contenidos Temáticos

### 7.- Estrategias de Aprendizaje-Enseñanza

6.1 Nombre de Unidades Temáticas	6.2 Objetivos específicos de las Unidades Temáticas	6.3 Descripción detallada del contenido de las Unidades Temáticas	Actividades realizadas por el alumno	Actividades realizadas por el profesor	Medios didácticos y recursos utilizados
<b>Unidad 1. Introducción a la Filosofía del Derecho</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relación entre el Derecho y otras ciencias</li> <li>2. Filosofía General y Filosofía del Derecho</li> <li>3. Problemas que trata la Filosofía del Derecho</li> <li>4. Relación entre Filosofía del Derecho y Deontología Jurídica</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el maestro, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a éste taller con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.
<b>Unidad 2. Tradiciones jurídicas y paradigmas del derecho</b>	El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Iusnaturalismo</li> <li>2. Contractualismo</li> <li>3. Positivismo</li> <li>4. Realismo jurídico</li> <li>5. Retorno del iusnaturalismo</li> </ol>	Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.	Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.	Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.

<p><b>Unidad 3. Problemas sobre argumentación e Interpretación jurídica</b></p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje y Derecho</li> <li>2. Tipos de normas y enunciados jurídicos</li> <li>3. Diversos enfoques sobre interpretación jurídica</li> <li>4. Principios sobre argumentación</li> </ol>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>
<p><b>Unidad 4. Temas actuales en filosofía del derecho</b></p>	<p>El alumnado desarrolla conocimiento, habilidades, y actitudes para realizar de forma eficiente y académica, la búsqueda de información y aplica sus habilidades de análisis y crítica para cuestionar los preceptos establecidos y proponer reformas acorde a la realidad jurídica y social.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vigencia de la Filosofía del Derecho</li> <li>2. Crítica al sistema jurídico contemporáneo</li> <li>3. Dilemas y desafíos de la Filosofía del Derecho</li> <li>4. Derechos Humanos y posmodernidad</li> </ol>	<p>Desarrolla las actividades propuestas por el profesorado, cumpliendo con las reglas previamente establecidas por el grupo, relativas al respeto, responsabilidad, compromiso.</p>	<p>Diseña y prepara las actividades a desarrollar por el grupo. Facilita y acompaña el acceso a diversos conocimientos relativos a ésta materia con un enfoque transversal en Derechos Humanos.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje como: Desarrollo de Habilidades del Pensamiento DHP, Aprendizaje Basado en Problemas ABP, Trabajo Colaborativo, Aprendizaje Basado en Proyectos y casos.</p>

<b>7.- Procedimiento de Evaluación:</b>	
<b>Tipo de evaluación</b>	<b>Porcentaje</b>
<b>Desarrollo del Conocimiento</b> Exámenes parciales Examen Final Tareas Proyectos Participación en el aula	<b>40%</b>
<b>Desarrollo de Habilidades</b> Trabajo en equipo Comunicación oral y escrita Planteamiento y solución de problemas Trabajo en Talleres, Laboratorios u Observatorios	<b>30%</b>
<b>Desarrollo de Actitudes</b> Responsabilidad Colaboración Compromiso	<b>30%</b>
<b>TOTAL:</b>	<b>100%</b>
<b>Nota: Cada Profesor puede seleccionar los mecanismos de evaluación que estime pertinentes, y variar los porcentajes como considere conveniente para totalizar un 100% de la evaluación, el cual deberá ser informado a las y los alumnos(as) al inicio del curso.</b>	

**8.- Bibliografía: Referencias bibliográficas**

- Cáceres, Enrique (2016) *¿¿Qué es el derecho?? Lenguaje y derecho*, Ciudad de México, Universidad Nacional Autónoma de México
- Dworkin, Ronald (2012): *Los derechos en serio*. Ariel. Barcelona.
- Finnis, John (2017): *Estudios de teoría del derecho natural*, México, Universidad Nacional Autónoma de México.
- Hegel, G.W.F. (2004) *Lecciones sobre la filosofía de la historia universal*, 2 ed., Alianza. Universitario.
- Hobbes, T. (2012). *Leviatán o la materia, forma y poder de una república, eclesiástica y civil* (2º ed.). D. F., México: Fondo de Cultura Económica (FCE).
- Jaap Hage & Bram Akkermans (2014), *Introduction to Law*, Springer.
- Luhmann, Niklas (2012) *Sociología del Derecho*, Bogotá, Colombia: Universidad Libre.
- Marx, K. (2012). *El Capital I* (3º Ed.). D.F., México: Fondo de Cultura Económica.
- Rosler, Andrés (2019), *La ley es la ley: Autoridad e interpretación en la filosofía del derecho*, Buenos Aires, Katz.
- Neves, Marcelo (2015) *La constitucionalización simbólica*, Brasil, Palestra Extramuros.
- Platón. (1988). *República*, Madrid, España: Gredos.
- Rousseau, J.-J. (2010) *El contrato social: o los principios del derecho político*, (16º Ed.) D. F., México: Porrúa.
- Valdivia Limpias, María Cristina (2012) *Filosofía del Derecho*, 2 ed., Bolivia, UPSA
- Wolff, Jonathan (2006) *Introduction to Political Philosophy* (2 ed), Oxford University Press

Universidad Autónoma de Coahuila

Instituto de Investigaciones Jurídicas. Academia Interamericana de Derechos Humanos

Asignatura: *Historia de la Filosofía del Derecho*

**RESPONSABLES**

**Directora**



---

Irene Spigno

**Secretario Académico**



---

José Antonio Estrada Marún

**Coordinador de la carrera**



---

Rodrigo Santiago Juárez

**Diseñador de la Asignatura**



---

Luis Efrén Ríos Vega